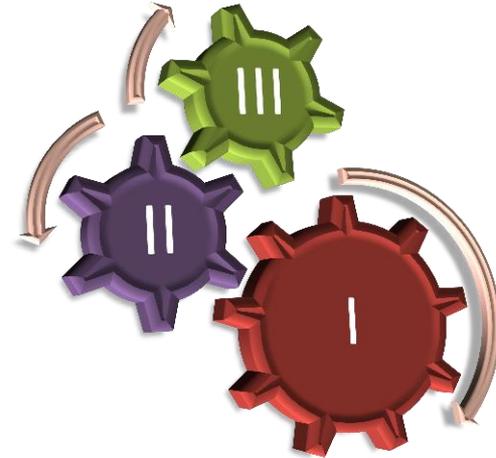


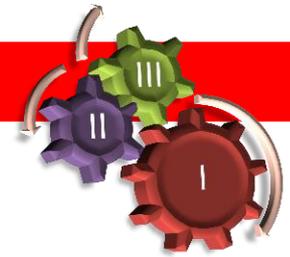
***“¡SI, PERO NO ES LO MISMO
HACER VIVIENDAS QUE HACER
CIUDAD!” Anónimo.***

(A propósito y en respuesta al comentario de un desarrollador en alguna reunión de trabajo: “mi negocio es hacer viviendas, no locales comerciales en los desarrollos”.);

Nosotros agregaríamos que una sin la otra no tienen sentido, y que haciendo una y otra al mismo tiempo se dignifica a la persona humana.

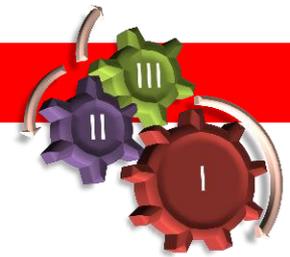


**“SER INFONAVIT”
MODULOS DE
ACTUALIZACION PARA
DELEGADOS**



- **Una tarea compartida**; a mayor participación de sus actores y de la comunidad, mejores ciudades se construyen. **¿Qué ciudad queremos?**
- **Promover la calidad de vida** que las personas merecen.
- Formular escenarios futuros-**Analizar límites de crecimiento.**
- **Atraer inversiones-Generar los necesarios empleos.**
- **Edificar una vivienda digna para todos los habitantes, y atender las zonas urbanas de pobreza extrema.**
- **Construir la infraestructura y el equipamiento necesarios.**
- **Establecer los espacios de trabajo y comercio, salud y educación cercanos al hogar.**
- **Definir las áreas de crecimiento, la estructura vial y las modalidades del transporte colectivo.**
- **Crear los espacios públicos vivibles, caminables, disfrutables; Es delinear su imagen urbana.**
- **Descubrir su cultura, sus atractivos.**
- **Fortalecer sus finanzas.**
- **Conformar el centro de la ciudad en el lugar de mayor vitalidad urbana.**
- **Es una tarea de todos sus habitantes.**

¿Qué ciudad queremos?



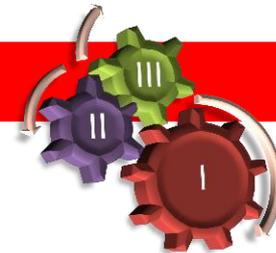
¿POR QUÉ MODULOS?

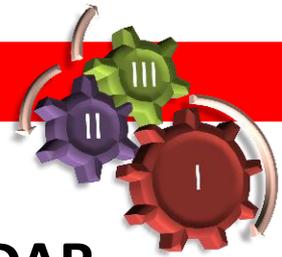
DE LA ENSEÑANZA TRADICIONAL

- EL CONOCIMIENTO SE ORGANIZA POR “MATERIAS, DISCIPLINAS, CÁTEDRAS”
- EL ALUMNO JUEGA UN PAPEL PASIVO, POCO PARTICIPATIVO EN EL PROCESO
- ALEJADA DE LA REALIDAD
- ENSEÑANZA ENCICLOPEDISTA, ACUMULA CONOCIMIENTOS
- ALEJADA DE LOS PROBLEMAS NACIONALES
- UNIDISCIPLINARIA

DE LA ENSEÑANZA POR MODULOS

- UNIDAD INDISOLUBLE ENTRE EL ENSEÑAR Y EL APRENDER
- EL ALUMNO JUEGA UN PAPEL “PROACTIVO” EN EL PROCESO
- SE SELECCIONA “UN PROBLEMA DE LA REALIDAD” PARA ORGANIZAR LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE (“EJE ESTRUCTURADOR”)
- LOS CONOCIMIENTOS, LAS DISCIPLINAS SE “ESCOGEN” PARA ANALIZAR, COMPRENDER Y TRANSFORMAR EL PROBLEMA DE LA REALIDAD SELECCIONADO
- INTERDISCIPLINARIA POR NATURALEZA



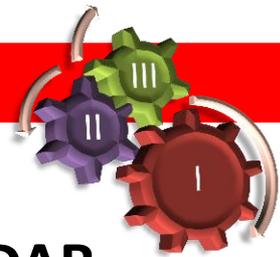


CONTEXTO

- **Diversa formación profesional** de los Delegados Regionales
- **Variado mosaico cultural** de las entidades federativas en nuestro país
- **Diversos “modos” y “marcos institucionales y legales”** en los que se desenvuelve la producción y el financiamiento a la vivienda en México
- **Marco Institucional diverso**
- **Marco normativo distinto**

“SER-HACER-TENER-DAR-VIVIR INFONAVIT”

- Cada Delegado deberá **saber distinguir precisamente** esos niveles diferenciales y ser capaz de **incidir proactivamente** en sus cambios y transformaciones en favor de una **mejor calidad de vida** para los derechohabientes del Instituto

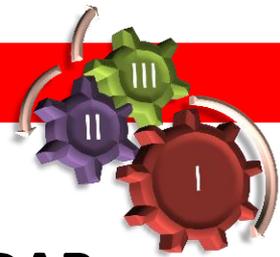


CONTEXTO

- Tendencias a la **metropolización y conurbación** de nuestras ciudades
- Tendencias **derivadas del cambio climático** y las consecuentes medidas para la sustentabilidad
- Tendencias a **revisiones a la legislación urbanística y ecológica-ambiental** así como de la **vivienda** en los niveles federal, estatal y municipal
- Iniciativas Federales: SEDESOL: **“Lineamientos en materia de Equipamiento, Infraestructura y Vinculación con el Entorno”**;
CONAVI: **“DUIS”, “COEVI”**;
INFONAVIT: **“Programa de Competitividad Municipal en Materia de Vivienda “**

“SER-HACER-TENER-DAR-VIVIR INFONAVIT”

- Es indispensable que los Delegados cuenten con una **“visión globalizadora”** de estas dinámicas
- Que tomen posición frente a ellas de cara a su actuación en sus respectivas entidades federativas **para jugar un papel de corte promocional, proactivo y “estimular”** así como apoyar iniciativas que favorezcan los **desarrollos habitacionales que financie el Instituto**



CONTEXTO

- **Tendencias a la densificación vivienda-trabajo-equipamientos** en los planes o programas de desarrollo urbano
- **Tendencias hacia el resurgimiento de la vivienda** en los centros históricos
- **Tendencias a la movilidad sustentable** (énfasis en el transporte colectivo; desaliento al vehículo particular)
- **Tendencias a la constitución de reservas territoriales**
- **Tendencias hacia los macro o mega desarrollos**

“SER-HACER-TENER-DAR-VIVIR INFONAVIT”

- Es indispensable que los Delegados cuenten con una **“visión globalizadora”** de estas dinámicas
- **Que tomen posición frente a ellas** de cara a su actuación en sus respectivas entidades federativas **para jugar un papel de corte promocional, proactivo** y “estimular” así como apoyar iniciativas que favorezcan los desarrollos habitacionales que financie el Instituto

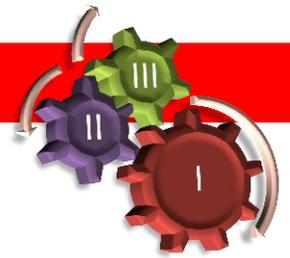


CONTEXTO

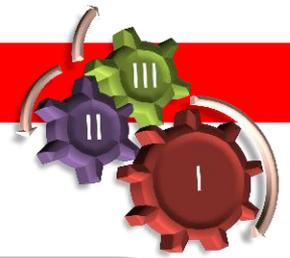
“SER-HACER-TENER-DAR-VIVIR INFONAVIT”

- Normatividad local
- Requisitos-plazos-procedimientos.
- Fraccionamientos
- Condominios
- Conjuntos urbanos
- Otras modalidades

- Mejora regulatoria
- Mejores prácticas
- Simplificación
- Postventa
- Programa de Competitividad Municipal en Materia de Vivienda puede y debe impulsar estas mejoras a través de los Delegados



Proporcionar a los participantes una visión global, sistemática y homologada de **“LA PRODUCCIÓN Y EL FINANCIAMIENTO A LA VIVIENDA EN MEXICO”** en los niveles nacional o global, en las estructuras de las ciudades y en la gestión local de los desarrollos habitacionales, en el marco del binomio desarrollo urbano-vivienda.

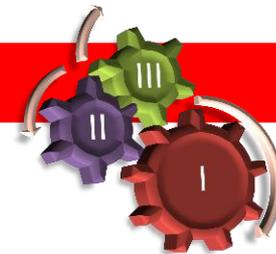


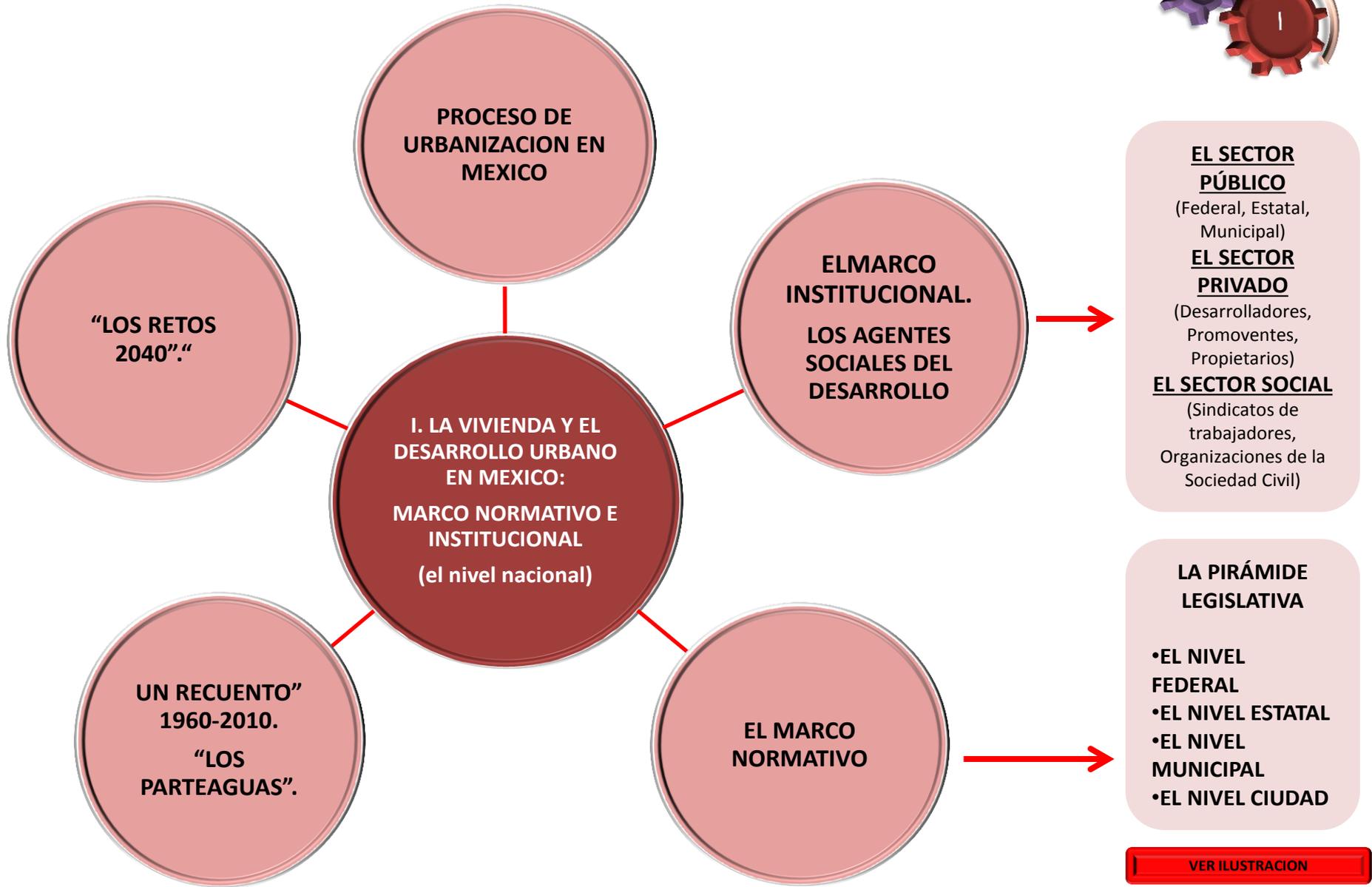
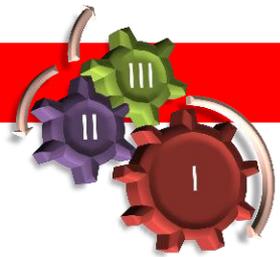
OBJETIVOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DEL CURSO

Que el participante sea capaz de explicar, comprender y realizar un balance, un **recuento 1960-2009 de “LA PRODUCCIÓN Y EL FINANCIAMIENTO A LA VIVIENDA EN MÉXICO”:** **“SOSTENIBILIDAD Y CALIDAD DE VIDA-HACER CIUDAD”**, identificando los **parteaguas históricos** de ese período y los retos actuales y futuros hacia **un horizonte 2040**.

Que el participante sea capaz de explicar, comprender y realizar un balance de los aspectos **“SOSTENIBILIDAD Y CALIDAD DE VIDA-HACER CIUDAD” DE LA PRODUCCIÓN Y EL FINANCIAMIENTO A LA VIVIENDA EN MÉXICO** y **valorar críticamente el modelo dominante de crecimiento en las ciudades de la provincia mexicana de “fraccionamiento por fraccionamiento”**.

Que el participante sea capaz de explicar, **comprender y valorar los aspectos “SOSTENIBILIDAD Y CALIDAD DE VIDA-HACER CIUDAD”** del eje estructurador en la normatividad local e identificar las **“oportunidades” para generar propuestas de mejora regulatoria, mejores practicas y simplificación de trámites, atender la postventa y fortalecer el Programa de Competitividad Municipal en Materia de Vivienda**.





EL SECTOR PÚBLICO

(Federal, Estatal, Municipal)

EL SECTOR PRIVADO

(Desarrolladores, Promoventes, Propietarios)

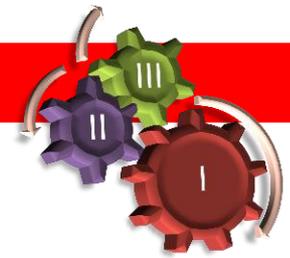
EL SECTOR SOCIAL

(Sindicatos de trabajadores, Organizaciones de la Sociedad Civil)

LA PIRÁMIDE LEGISLATIVA

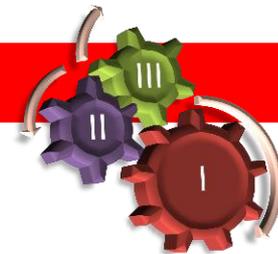
- EL NIVEL FEDERAL
- EL NIVEL ESTATAL
- EL NIVEL MUNICIPAL
- EL NIVEL CIUDAD

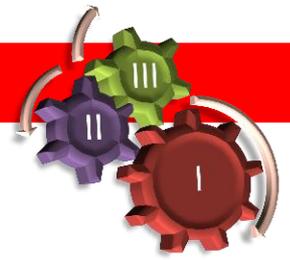
VER ILUSTRACION



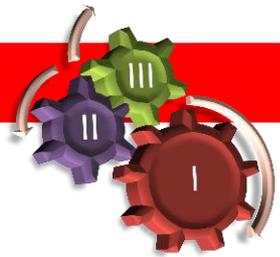
Que el participante sea capaz de explicar, comprender y realizar un balance, un **recuento 1960-2009** de **“LA PRODUCCIÓN Y EL FINANCIAMIENTO A LA VIVIENDA EN MÉXICO: SUSTENTABILIDAD Y CALIDAD DE VIDA-HACER CIUDAD”**, identificando los **parteaguas históricos** de ese período y los retos actuales y futuros hacia **un horizonte 2040**.

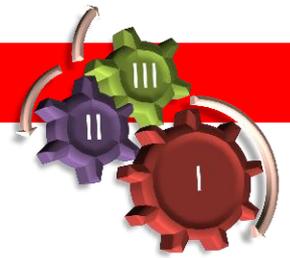
Desde luego **no se trata de “UNA HISTORIA DEL INFONAVIT”**, sino de un análisis histórico-estructural del binomio desarrollo urbano-vivienda en el nivel “macro” o nacional.





Que el participante sea capaz de explicar, comprender y realizar un balance de los aspectos **“SOSTENIBILIDAD Y CALIDAD DE VIDA-HACER CIUDAD”** del eje estructurador y valorar críticamente el modelo dominante de crecimiento en las ciudades de la provincia mexicana de **“fraccionamiento por fraccionamiento”**.



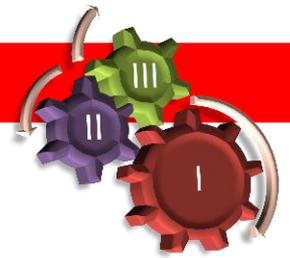


Que el participante sea capaz de explicar,
comprender y valorar los aspectos
“SOSTENIBILIDAD Y CALIDAD DE VIDA-HACER
CIUDAD” del eje estructurador en la normatividad
local e identificar las “oportunidades” para
generar propuestas de mejora regulatoria,
mejores practicas y simplificación de trámites,
atender la postventa y fortalecer el Programa de
Competitividad Municipal en Materia de
Vivienda.

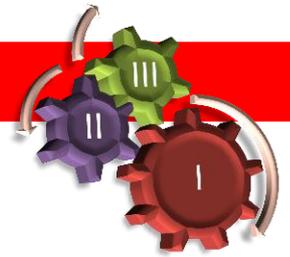


CADA MÓDULO CONTARÁ para la mejor comprensión del eje estructurador y sus respectivos contenidos temáticos y disciplinarios CON:

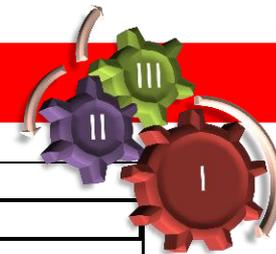
- **Bibliografía y apoyos didácticos necesarios;** dentro de los apoyos didácticos se incluirá:
 - la participación de expertos nacionales en la materia a nivel de conferencia magistral, charla o taller con cargo a COPLADI S.C.
 - Se incluirá también, en su caso y dependiendo de cada Módulo, la participación de expertos internacionales con cargo al INSTITUTO.
 - Para amenizar las sesiones **y sobretodo para confrontar las “visiones Teoría-Realidad” de los participantes**, se incluirán también y dependiendo de cada Módulo, escenarios, dramatizaciones, “obras de teatro”, cuyos personajes serán “reales”, es decir habrá un **“PRESIDENTE MUNICIPAL”, “UN LIDER SINDICAL”, “UN PRESIDENTE DE UNA ASOCIACION DE COLONOS”**, quienes dialogarán con el **“INSTITUTO”**, representado y **SELECCIONADO** al azar por algún **“DELEGADO” DEL INSTITUTO**. Los costos de estos invitados serán con cargo al **INSTITUTO**.
 - Un **CD** conteniendo los textos vigentes de la **pirámide legislativa vigente** de nivel federal, estatal y municipal relativa a la entidad federativa del **DELEGADO** con cargo a COPLADI S.C.
- **Instrumentos y mecanismos de evaluación** tanto para los participantes (auto evaluación), como para los expositores para cada uno de los Módulos, PARA EL CURSO, Y PARA COPLADI S.C.
- **Una vez diseñados los MODULOS se presentarán al INSTITUTO para su revisión y validación. Una vez validados se procederá a su impartición según los alcances que en seguida se presentan.**



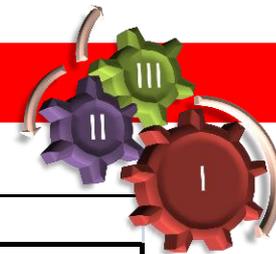
- **Los MODULOS se impartirán en la sede o sedes que defina el Instituto,** de preferencia en la Ciudad de México.
- **Cada MODULO se impartirá a grupos de Delegados,** preferentemente agrupados por afinidades regionales: un grupo que congregue a los Delegados del norte del país, otro para los del centro y otro para los del sur.
- Para facilitar la asistencia y movilidad de los Delegados cada uno de los **MODULOS tendrá una duración máxima de dos días y medio.**
- **Se impartirán por el personal de COPLADI S.C.**
- **Para cada Delegado se entregará con cargo a COPLADI S.C. además de la versión impresa del MODULO, un CD conteniendo la legislación urbanística, ambiental y de vivienda** de la entidad federativa respectiva y en su caso la municipal de las ciudades capitales y de las principales ciudades, así como la de nivel federal.



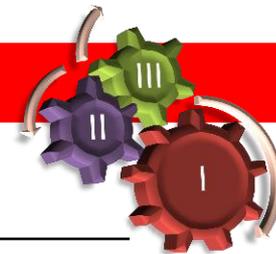
- **Dos versiones de cada uno de los MODULOS (impresa y digital), una para validación del Instituto y la definitiva para impartición de los MODULOS.**
- **Versión impresa de los MODULOS para cada uno de los Delegados al inicio de la impartición de los mismos.**
- **Unidad de CD conteniendo la legislación urbanística, ambiental y de vivienda de la entidad federativa respectiva y en su caso la municipal, así como la de nivel federal**
- **Modelo de Constancia de participación en cada uno de los MODULOS impartidos con valor curricular**
- **Modelo de Evaluación a los participantes**
- **Modelo de Evaluación a los expositores**
- **Modelo de Evaluación a los módulos**
- **Modelo de Evaluación del programa**



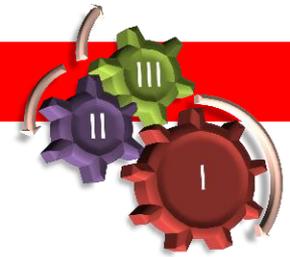
| CALENDARIO DE TRABAJO | | | | | | | |
|--|----------------------|--------|----------|--------|----------|--------|----------|
| DISEÑO DE LOS MODULOS Y VALIDACION INSTITUCIONAL | | | | | | | |
| MODULO | ACTIVIDAD | UN MES | 1 SEMANA | UN MES | 1 SEMANA | UN MES | 1 SEMANA |
| "LA VIVIENDA Y EL DESARROLLO URBANO EN MÉXICO (el nivel macro)" | DISEÑO | | | | | | |
| | VALIDACIÓN Y AJUSTES | | | | | | |
| "LA VIVIENDA Y LA ESTRUCTURA URBANA EN LAS CIUDADES (el nivel local)" | DISEÑO | | | | | | |
| | VALIDACIÓN Y AJUSTES | | | | | | |
| LA VIVIENDA Y LA GESTION URBANA EN LAS CIUDADES (el nivel de la acción urbana) | DISEÑO | | | | | | |
| | VALIDACIÓN Y AJUSTES | | | | | | |



| CALENDARIO DE TRABAJO | | | | | | | |
|--|----------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| IMPARTICIÓN DE LOS MODULOS (DESPUES DE LA ETAPA DE DISEÑO) | | | | | | | |
| MODULO | ACTIVIDAD | 2.5 DÍAS AL MES 1 | 2.5 DÍAS AL MES 2 | 2.5 DÍAS AL MES 3 | 2.5 DÍAS AL MES 4 | 2.5 DÍAS AL MES 5 | 2.5 DÍAS AL MES 6 |
| “LA VIVIENDA Y EL DESARROLLO URBANO EN MÉXICO (el nivel macro)” | IMPARTICIÓN Y EVALUACIONES | REGIÓN 1 | REGIÓN 2 | REGIÓN 3 | | | |
| “LA VIVIENDA Y LA ESTRUCTURA URBANA EN LAS CIUDADES (el nivel local)” | IMPARTICIÓN Y EVALUACIONES | | | REGIÓN 1 | REGIÓN 2 | REGIÓN 3 | |
| LA VIVIENDA Y LA GESTION URBANA EN LAS CIUDADES (el nivel de la acción urbana) | IMPARTICIÓN Y EVALUACIONES | | | | REGIÓN 1 | REGIÓN 2 | REGIÓN 3 |



| CALENDARIO DE TRABAJO | | | | |
|--|----------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| IMPARTICIÓN DE LOS MODULOS | | | | |
| MODULO | ACTIVIDAD | 2.5 DÍAS AL MES | 2.5 DÍAS AL MES | 2.5 DÍAS AL MES |
| I "LA VIVIENDA Y EL DESARROLLO URBANO EN MÉXICO (el nivel macro)" | IMPARTICIÓN Y EVALUACIONES | 3 grupos SEDE UNICA | | |
| II "LA VIVIENDA Y LA ESTRUCTURA URBANA EN LAS CIUDADES (el nivel local) | IMPARTICIÓN Y EVALUACIONES | | 3 grupos SEDE UNICA | |
| III LA VIVIENDA Y LA GESTION URBANA EN LAS CIUDADES (el nivel de la acción urbana) | IMPARTICIÓN Y EVALUACIONES | | | 3 grupos SEDE UNICA |



COORDINACION GENERAL

- **POR COPLADI:**
ARQ. FRANCISCO JOSÉ PRIETO MUÑOZ
- **POR INFONAVIT:**
LIC. PAULINA CAMPOS VILLASEÑOR

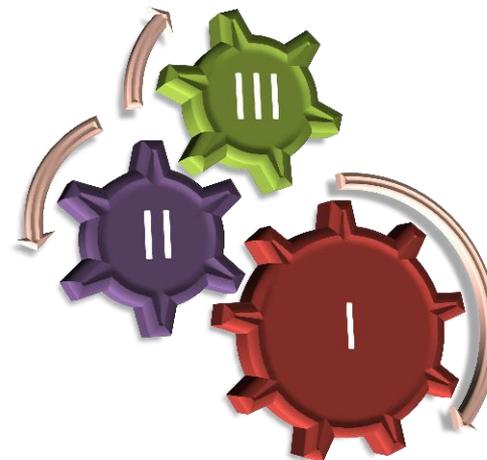
DISEÑO E IMPARTICION DE LOS MODULOS

- **DISEÑO DE MODULOS:**
ING. OSCAR CHAVARRI PAVON
- **IMPARTICION DE MODULOS:**
ARQ. JULIETA SALGADO

“¡SI, PERO NO ES LO MISMO HACER VIVIENDAS QUE HACER CIUDAD!” Anónimo.

(A propósito y en respuesta al comentario de un desarrollador en alguna reunión de trabajo: “mi negocio es hacer viviendas, no locales comerciales en los desarrollos”.);

Nosotros agregaríamos que una sin la otra no tienen sentido, y que haciendo una y otra al mismo tiempo se dignifica a la persona humana.



**“SER INFONAVIT”
MODULOS DE
ACTUALIZACION PARA
DELEGADOS**